

LICAM

Liceo Campestre de las Américas

Licamvillavicencio.edu.co



ÍNDICE

TORNEO DE CUBO RUBIK	01
OLIMPIADAS DE MATEMÁTICAS	02
IMPACTO EN LA SALUD MENTAL	03
RECIMODA	04
MALETAS DIVERTIDAS	05
REGLETAS	06
LA FAMILIA	07
DÍA DE HONRA A PADRE Y MADRE	08
DÍA DE HONRA A PADRE Y MADRE	09
DÍA DE HONRA A PADRE Y MADRE	10
ANÁLISIS PRUEBAS SABER	11



El Liceo Campestre de las Américas vivió con alegría el II Torneo de Cubo Rubik, una jornada llena de concentración, agilidad mental y sana competencia.

Nuestros estudiantes demostraron sus habilidades, rapidez y pensamiento lógico en cada movimiento, compartiendo un espacio de aprendizaje, diversión y retos.

Felicitamos a todos los participantes por su entusiasmo y compromiso.

¡Pensaron, giraron y resolvieron con excelencia!

★ Una jornada de talento, concentración y agilidad mental ★



$$a^2 + b^2 = c^2$$

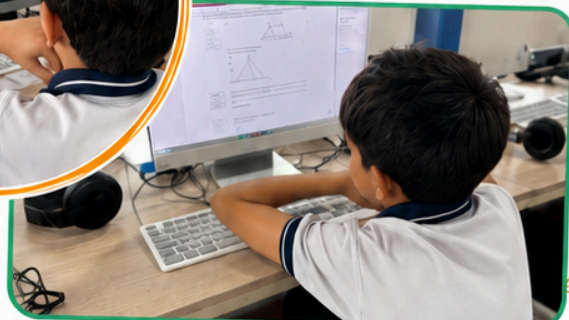
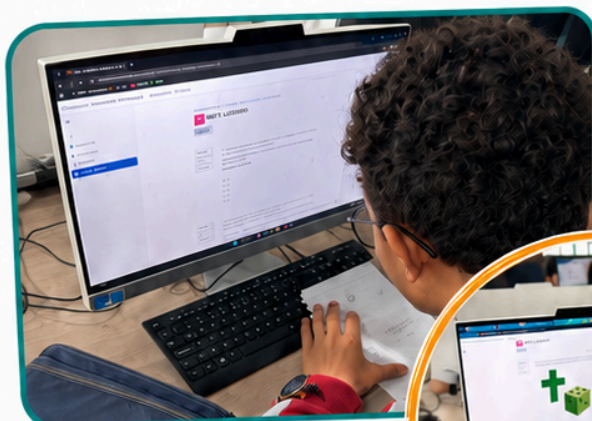

 π

PARTICIPACIÓN EN LAS OLIMPIADAS DE MATEMÁTICAS



$$\sqrt{x}$$

$$A = \frac{1}{2}bh$$



$$V = \frac{1}{3}Bh$$



El Liceo Campestre de las Américas participó activamente en las Olimpiadas de Matemáticas, un espacio académico que fortaleció el **pensamiento lógico**, el **análisis**, la **concentración** y la **resolución de problemas** en nuestros estudiantes.



Durante la jornada, los participantes asumieron diferentes retos matemáticos con **compromiso**, **responsabilidad** y **entusiasmo**, demostrando sus habilidades en un ambiente de aprendizaje significativo.



Esta experiencia permitió promover el **gusto por las matemáticas**, el **trabajo autónomo** y la **sana competencia**, resaltando el talento y la dedicación de nuestros estudiantes.

 PROV 22:6

02

"INSTRUYE AL NIÑO EN SU CAMINO, Y AUN CUANDO FUERE VIEJO NO SE APARTARÁ DE ÉL".

IMPACTO EN LA SALUD MENTAL POR EXCESO EN EL USO DIGITAL

Las herramientas digitales nos ayudan a manejar la cotidianidad en los procesos de aprendizaje; sin embargo, también moldean la forma en la cual los niños y adolescentes aprenden, se comunican, interactúan y visualizan —o no— su proyecto de vida.



¿Qué dice la evidencia científica?

La evidencia científica ha incrementado las publicaciones validadas en las que se expone que la exposición temprana a dispositivos digitales plantea riesgos en el neurodesarrollo.



Riesgos principales:



Afectación en **lenguaje**, **atención** y **regulación emocional**.



Dificultades en las **relaciones sociales**.



Alteraciones en la calidad del **sueño**.



Uso intensivo asociado a un aumento de **recompensa dopaminérgica**.



Conductas **impulsivas**.



Dificultad en el manejo de la **frustración**.



Mayor vulnerabilidad a la **dependencia digital**.



Riesgo de trastornos de salud mental, como **ansiedad** y/o **depresión**.



El papel de la familia



Escucha
Acompaña
Orienta
Construye
confianza



Como padres, es vital fortalecer pautas de crianza y de desarrollo que permitan **guiar y orientar** con elementos que estimulen de manera efectiva el proceso de crecimiento de nuestros hijos e hijas.



Acompañar, orientar y regular el uso digital
⇒ **protege la salud mental infantil.** ⇐



Ref.: Medicina (B. Aires), vol. 86, supl. 1, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, mayo 2026. Impacto de dispositivos y redes sociales en el neurodesarrollo y la salud mental de niños y adolescentes.



Orientación escolar
LICAM



ReciModa

“Arte en Reciclaje”

Como equipo de preescolar, hemos vivido una experiencia muy significativa con la elaboración de vestuario en reciclaje, ya que los niños participaron con alegría, creatividad y entusiasmo utilizando materiales reutilizables para crear diferentes prendas y accesorios.

A través de esta actividad, los estudiantes aprendieron la importancia de cuidar el medio ambiente, reutilizar materiales y trabajar en equipo. Además, disfrutaron compartir y socializar sus creaciones con sus compañeros, fortaleciendo su imaginación, expresión y confianza.

Esta experiencia permitió convertir el aprendizaje en un momento divertido, creativo y lleno de conciencia ambiental para los niños de párvulos a transición.



Maletas Divertidas



Como equipo de preescolar, hemos vivido experiencias muy enriquecedoras con las maletas divertidas, ya que los niños disfrutaban traer al colegio de una manera diferente sus útiles escolares y loncheras. Esta actividad les permite compartir, socializar y recrearse con sus compañeros mientras fortalecen valores como el cuidado, la responsabilidad y el respeto.

Además, hemos observado que los estudiantes participan con mayor entusiasmo y alegría, haciendo del aprendizaje una experiencia más dinámica, creativa y significativa para los niños de párvulos a segundo .



Regletas



La importancia de las regletas en preescolar

Como equipo de trabajo de preescolar, consideramos que las regletas son una herramienta pedagógica muy importante en el aprendizaje de los niños de párvulos a transición. Su uso permite que los estudiantes aprendan de manera dinámica, creativa y significativa a través del juego y la exploración.

Las regletas ayudan a fortalecer habilidades matemáticas básicas como el conteo, la identificación de cantidades, las comparaciones y las primeras sumas. Además, favorecen el desarrollo del pensamiento lógico y la resolución de problemas desde edades tempranas.

También observamos que este material didáctico despierta el interés y la motivación de los niños, ya que sus colores y tamaños llaman su atención y facilitan el aprendizaje de una manera divertida. A través de las actividades con regletas, los estudiantes participan activamente, trabajan en equipo y desarrollan su motricidad fina.

Como docentes de preescolar, opinamos que el aprendizaje mediante materiales concretos es fundamental en esta etapa, porque permite que los niños comprendan mejor los conceptos y construyan conocimientos a partir de la experiencia.

Por estas razones, creemos que las regletas son un recurso valioso dentro del aula, ya que contribuyen al desarrollo integral de los niños y fortalecen las bases para futuros aprendizajes.

LA FAMILIA

COMO EJE DEL DESARROLLO

El acompañamiento familiar fortalece el crecimiento integral de niños, niñas y adolescentes



1 ¿Por qué es tan importante la familia?



La familia es el eje vital del desarrollo de cada estudiante. En este contexto, la crianza es un aspecto fundamental que no puede quedar ajeno a la formación de un niño o una niña, ya que las pautas, experiencias, prácticas y creencias dan sentido al cuidado en cada etapa.

♥ Cuando se aplican pautas efectivas de crianza —como rutinas, comunicación, valores, fe, empatía, límites, carácter, tiempos de calidad y normas— se atienden mejor las necesidades básicas de los hijos e hijas a lo largo de su crecimiento.

2 Pautas efectivas en el hogar



3 Como padres, también necesitamos aprender



Es importante actualizarnos, aprender y buscar ayuda cuando sentimos que no sabemos cómo abordar los cambios que presentan los niños o adolescentes, para brindar una atención adecuada.

4 ¿Qué aporta el acompañamiento familiar?



5 8 estrategias para fortalecer los límites en el hogar



Escuchar, guiar, empatizar y ser firmes cuando se requiere, fortalece el desarrollo integral de nuestros hijos e hijas.



Ref.: Diversitas: Perspectivas en Psicología, vol. 18, no. 1, Bogotá, enero-junio 2022. Técnicas y estrategias implementadas en la intervención con familias en temas de crianza.



Orientación escolar LICAM





El amor
que guía,
el ejemplo
que inspira.

GRACIAS
por su amor
incondicional.

JUNTOS
construimos
recuerdos
que duran
para siempre.

Unión Familiar

Historias
que unen
momentos
inolvidables
en familia.

UN HOGAR
donde hay amor,
respeto y
comprensión.

JUNTOS
aprendemos,
crecemos y
soñamos
en familia.

FAMILIA

El mejor
viaje de la vida.

PROV 22:6

Honra a **PADRE** y *madre*

6 DE JUNIO



Se llevó a cabo nuestro evento de honra a **padre** y **madre**, donde un gran número de familias nos acompañaron y disfrutaron de una experiencia inolvidable llena de cultura, tradición y unión.



Gracias a todas las familias por su asistencia, entusiasmo y por hacer de este día un homenaje lleno de amor y gratitud.

 PROV 22:6

09

"INSTRUYE AL NIÑO EN SU CAMINO, Y AUN CUANDO FUERE VIEJO NO SE APARTARÁ DE ÉL".

UNA MUESTRA CULTURAL para el corazón



Nuestros estudiantes junto a sus familias prepararon con dedicación y creatividad una muestra cultural de diferentes países.



CULTURA

Conocimos las costumbres, vestimentas, símbolos y tradiciones que hacen único a cada país.



ARTE

Disfrutamos de expresiones artísticas llenas de color, música, baile y talento.



SITIOS TURÍSTICOS

Descubrimos lugares increíbles y aprendimos sobre destinos que maravillan al mundo.



GASTRONOMÍA

Degustamos deliciosos platos típicos que representan los sabores de cada cultura.



JUEGOS TRADICIONALES

Jugamos, reímos y compartimos juegos típicos que pasan de generación en generación.



¡Gracias por ser parte de esta hermosa celebración!

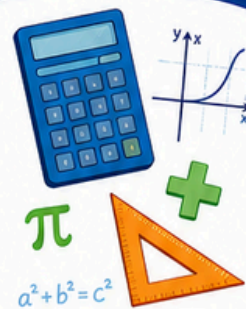
Fue un día lleno de aprendizaje, diversión y mucho amor por nuestras raíces. y por nuestras familias.



ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS

PRUEBAS SABER 11 – 2026

¡Nuestros resultados reflejan esfuerzo, avance y excelencia!



GRADO
11°



SIMULACRO
N° 2



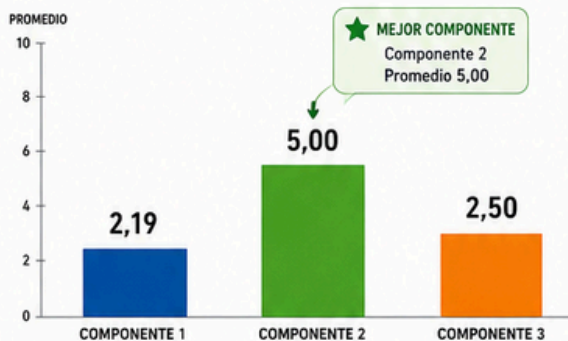
FECHA
ABRIL 2026



ESTUDIANTES
EVALUADOS
16

1 PROMEDIO POR COMPONENTES

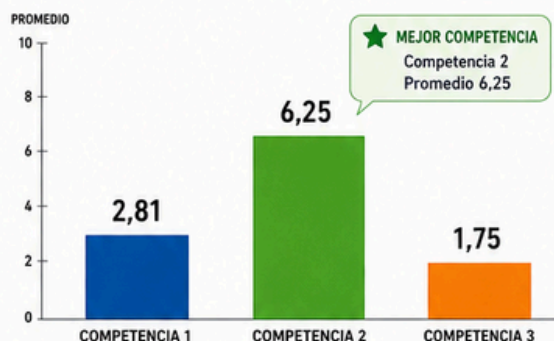
Fortalezas identificadas en los componentes evaluados en Matemáticas



El Componente 2 presenta el mayor promedio, evidenciando fortalezas importantes que nos posicionan por encima de la media esperada.

2 PROMEDIO POR COMPETENCIAS

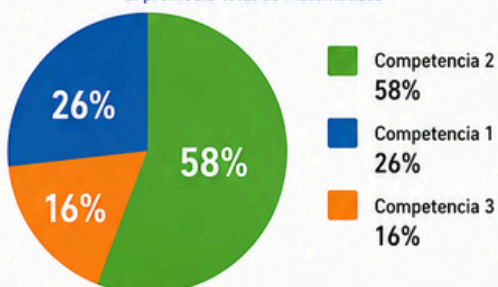
Desempeño institucional por competencias matemáticas



La Competencia 2 se destaca significativamente, siendo nuestra mayor fortaleza en el área de Matemáticas.

3 APOORTE DE CADA COMPETENCIA AL DESEMPEÑO MATEMÁTICO

Distribución porcentual del aporte de cada competencia al promedio total de Matemáticas



La Competencia 2 aporta más de la mitad del desempeño matemático institucional. ¡Nuestro mayor diferencial!



FORTALEZAS INSTITUCIONALES



FORTALEZA PRINCIPAL

La Competencia 2 lidera el desempeño con un promedio de 6,25 puntos, siendo la mayor contribuidora al resultado institucional (58%).



POTENCIAL DE CRECIMIENTO

Los Componentes 1 y 3 muestran oportunidades de mejora que, al ser fortalecidas, impulsarán aún más nuestros resultados.



TRABAJO QUE DA RESULTADOS

Los datos reflejan el compromiso, la dedicación y el esfuerzo de nuestros estudiantes y docentes.



CONCLUSIONES POSITIVAS

- ✓ Contamos con una competencia destacada que nos diferencia positivamente en el área de Matemáticas.
- ✓ Nuestros resultados evidencian avances significativos y una base sólida para seguir creciendo.
- ✓ ¡Seguiremos trabajando juntos para alcanzar niveles de excelencia cada vez más altos!

INDICADORES GENERALES



PROMEDIO GENERAL
MATEMÁTICAS
32,00
DE 100 PUNTOS



MEJOR COMPETENCIA
COMPETENCIA 2
6,25
PUNTOS

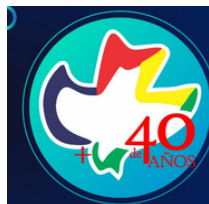


MEJOR COMPONENTE
COMPONENTE 2
5,00
PUNTOS



DESVIACIÓN ESTÁNDAR
GENERAL
14,23
(RESULTADOS MODERADAMENTE
HOMOGÉNEOS)

Liceo Campestre de las Américas



Rector
Saul Narváez

Coordinación Académica
Sandra Valderrama

Coordinación de Convivencia
Karen Avilán

Director de contenido
Julián Andrés Escobar

Escritores colaboradores
Departamento de matemáticas y
psicología

Fotógrafo
Georgi Acosta



"INSTRUYE AL NIÑO EN SU CAMINO, Y AUN CUANDO FUERE VIEJO NO SE APARTARÁ DE ÉL".